

DetECCIÓN del Acoso Escolar

En esta guía se presentan ideas para detectar el acoso escolar. Puede ser usada por los docentes o cualquier adulto de la comunidad educativa. Consta de preguntas que le ayudarán a tener una visión más completa de un grupo y avanzar en la detección de posibles casos de acosos escolar.

Paso 1. Mapa de poder

Recuerde que este no es un asunto de “buenos” o “malos” quienes pueden estar haciendo bullying pueden ser personas con características muy positivas y quienes pueden estar siendo agredidos pueden ser personas que pueden ser consideradas como “difíciles” o “problemáticas”.

1. ¿Quiénes son los estudiantes que tienen más poder? Por ejemplo, son más visibles, tienen más liderazgo o influencia sobre los demás.

Nombres:

- i. ¿Qué características tienen?

- ii. ¿Qué aspectos positivos tienen estas características?

- iii. ¿Qué riesgos puede haber?





Colegio
Helvetia

2. ¿Quiénes tienen menos poder y pueden estar en una situación de vulnerabilidad?
Por ejemplo, porque son vistos como diferentes, o pueden no encajar en el grupo.

Nombres:

3. ¿Cómo son las dinámicas entre las personas en estos extremos? Puede haber burlas, comentarios irónicos, exclusión o cualquier otro tipo de agresión.

4. ¿Hay algún tipo de agresión sobre las personas con menos poder en este grupo?
En caso de sospecha, activar el protocolo.

