

UAE Noticias #6



Colegio
Helvetia

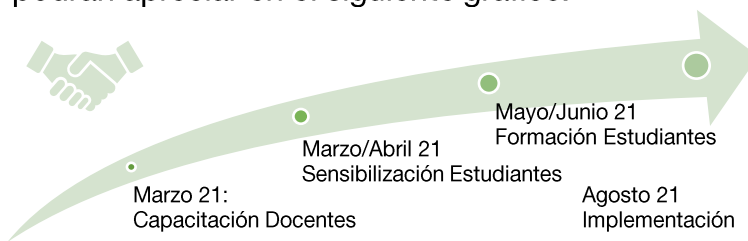
La actualidad de la Unidad de Apoyo Escolar

01/03/2021

¡LA MEDIACIÓN EN EL HELVETIA: UN SUEÑO HECHO REALIDAD!

Teniendo como marco la Ley 1620 de 2013, que ha dispuesto cuatro componentes a intervenir en la convivencia escolar: promoción, prevención, atención y seguimiento, el CH ha venido adelantando acciones precisas para avanzar en cada uno de ellos. Centrándonos en el componente de promoción, éste busca tener políticas institucionales claras, desarrollar competencias ciudadanas y socioemocionales, e implementar estrategias para generar un buen clima en el aula, entre otros aspectos.

Por lo tanto, dentro del Plan de convivencia institucional contamos para este año escolar con acciones concretas para poner en marcha el proyecto de mediación escolar en el CH, que podrán apreciar en el siguiente gráfico:



Fechas Importantes:

04 – 11 - 18/03/2021

*Taller Disciplina Positiva
Padres Grupo de Juegos*

05/03/2021

*Prueba de Orientación
Vocacional
Estudiantes 12A y 12B*

Marzo 2021

*Actividades en el
programa Consentidos
Estudiantes y padres de
los grados 6° hasta 9°*

Marzo 2021

*Conferencias de
exalumnos en el marco
de la Orientación
Vocacional
Estudiantes 11A, 11B,
12A y 12B*

Frase del mes:

*“No basta con hablar de paz. Uno debe creer en ella y trabajar para conseguirla”
(Franklin Delano Roosevelt)*



Así podemos ayudar a los niños en el cumplimiento de los protocolos desde un punto de vista psicológico.

Para lograr que los niños puedan cumplir con los protocolos de bioseguridad, es necesario que se construyan ambientes consistentes donde los adultos a su alrededor les modelen las conductas de autocuidado y cuidado que ellos deben aprender. El ejemplo es la mejor manera de facilitar los aprendizajes.

También es importante que en la casa y en el Colegio se mantengan las rutinas y los hábitos que se han planeado enseñar. Cuando llevamos un tiempo trabajando un mismo hábito o actividad, llegamos a automatizarlo, a través de la repetición ordenada de esa cadena de conductas en su cotidianidad.



También, podemos facilitar la práctica de las rutinas y los hábitos, “visibilizando la información”, con el uso de carteles, láminas y agendas, que colocamos en diferentes lugares del Colegio o de la casa. Al darles la información, por diferentes canales (visual, auditivo, táctil, etc.), ellos la van memorizando, hasta lograr ejecutarla independientemente de que el adulto esté o no, e independientemente de la persona que en ese momento esté con ellos.



Por último, es importante sacar tiempos para charlar con los niños sobre estos temas. Hablar de las preocupaciones, miedos y obstáculos que han sorteado cuando no han podido cumplir con los protocolos, ayudarlos a encontrar soluciones, contarles nuestras propias experiencias, los hace sentir en ambientes de confianza, control y protección, así como los motiva a cumplir y adaptarse a las demandas y cambios con los que se encontrarán en el día a día.

Nuestro Equipo:

Luisa Fernanda Rodríguez:
Frank Marengo:

Psicóloga de Curso, Coordinadora UAE, Convivencia
Psicólogo de Curso, RedPapaz, Programas: (Consentidos, Orientación Profesional, Educación Sexual)

Luz Angela Cano:
Adriana Guzmán:
Heidi Hakspiel:
Martin Kobel:

Psicóloga de Curso, Psicóloga Programa Faro, Disciplina Positiva
Fonoaudióloga escolar
Docente Especialista en Diferenciación Escolar (Faro)
Vicerrector, Director UAE