

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Regreso Gradual, Progresivo y Seguro



Colegio
Helvetia

23 de septiembre 2020

Colegio Helvetia – Schweizerschule – École Suisse



Preguntas y Respuestas

1. ¿Cuáles son los principales cambios que notarán los estudiantes cuando regresen?

Los estudiantes conocerán nuevamente su colegio, como se realizó el año pasado con la inauguración de las nuevas instalaciones, el colegio ha implementado un plan de aclimatación buscando generar en los estudiantes hábitos cotidianos que permitan dar continuidad a sus estudios bajo un regreso seguro. También aprenderán a hacer un nuevo uso de los espacios del colegio cumpliendo con la nueva normalidad, para esto hemos diseñado una señalización que permita a los estudiantes circular con naturalidad y bajo un distanciamiento adecuado.

2. ¿Qué debemos esperar de los primeros días que van al Colegio?

Sobre todo, los primeros días de presencialidad serán una experiencia nueva para los estudiantes. Hay que lograr que los estudiantes conozcan y se apropien de los protocolos de bioseguridad para proteger la salud de todos. El regreso al Colegio también significa un paso adelante, dentro de la nueva normalidad que permite dar continuidad a nuestras vidas.

3. ¿Qué podemos hacer para que el regreso a la presencialidad sea una buena experiencia para nuestros hijos?

Se trata de un trabajo compartido entre la casa y el colegio. Asumimos que ya desde casa se ha venido dialogando sobre el tema del COVID: síntomas, cuidados de protección personales y con la familia, mitos y realidades alrededor de esta pandemia. Desde el Colegio seguiremos complementando y reforzando estos aprendizajes, abriendo espacios de dialogo que permitan a los estudiantes puedan expresarse, un buen ejemplo son los Consejos de Clase, donde los estudiantes puedan expresar sus sentimientos, opiniones y temores frente a la nueva situación. Adicionalmente, contamos con la colaboración de la Unidad de Apoyo Escolar que junto con los docentes y directivos estará acompañando a la comunidad en este proceso.

4. ¿Qué sucederá si decido que mi hijo permanezca bajo el estudio virtual?

El colegio y la comunidad ha ganado un valioso terreno este año con el modelo de “Estudio en casa”. El colegio respetará la decisión de los padres y continuará bajo este esquema para los estudiantes que continúen en la virtualidad, garantizando la continuidad de sus estudios en el grado correspondiente.





5. ¿Es posible iniciar virtual y luego volverse a la presencialidad o viceversa?

En principio por temas de organización y logística para un regreso seguro a la presencialidad, el colegio contará con los padres que comunicaron su decisión de permitir que sus hijos volvieran al colegio bajo el esquema de alternancia en la fase de aclimatación, la cual finaliza el 31 de octubre del presente año. Posteriormente en la fase de presencia por prioridad el colegio seguirá las indicaciones del Gobierno de Nacional y Distrital en cuanto a la apertura de los aforos permitidos y comunicará oportunamente a los padres de familia cualquier ajuste que nos sea permitido, este proceso será de forma progresiva y no de inmediato cumpliendo con un regreso gradual y seguro.

6. ¿Eventualmente se usará algún tipo de uniforme para estudiantes?

El Colegio mantendrá una cultura en la que la forma de vestir de los estudiantes hace parte de su libre expresión de la personalidad de los estudiantes y por lo tanto no solicitará uniformes. Sin embargo, el colegio recomienda que los estudiantes lleven ropa cómoda con pantalón largo y de manga larga, sin accesorios.

7. ¿En el caso que la asistencia presencial sea inferior a la proyectada por el colegio, según las decisiones de los padres, se podría aumentar la presencialidad de los van a asistir?

En el caso que esta situación se presente, el colegio informará a los padres de familia que decidieron el estudio presencial bajo la modalidad de alternancia para darle prelación a sus hijos cumpliendo con las normas emitidas por el Gobierno y dando cumplimiento a los protocolos de bioseguridad. Para la primera fase se contará con el aforo de los estudiantes que fueron autorizados por sus padres en la encuesta y en la autorización de clases presenciales bajo la modalidad de alternancia. Para la segunda fase se revisará el aforo y en caso de permitirse se informará a los padres cualquier posibilidad, sin embargo, el colegio realizará un reapertura gradual y progresiva con el único fin de buscar un regreso seguro a las clases.





8. ¿Cuáles son los horarios de la alternancia? (ya se menciona en la circular)

Durante la fase de aclimatación el horario presencial será de 07:15 hasta 11:40 para todos los estudiantes que estén en el Colegio. Cuando empiece la fase de presencia por Prioridad se aplicará el horario habitual para los estudiantes en el esquema del estudio presencial bajo la modalidad de alternancia. Para los estudiantes que continúen con “Helvetia en Casa” en el esquema virtual siempre se aplica el horario habitual.

9. ¿Como se manejará la simultaneidad de los que están virtuales y los presenciales?

El docente informará el plan de trabajo para los estudiantes en casa y los estudiantes que asistan de forma presencial garantizando el cumplimiento de los planes de estudio, indicando las herramientas tecnológicas a utilizar. El Colegio cuenta con los equipos necesarios para transmitir voz y/o imagen en vivo desde el Colegio permitiendo que los estudiantes que estén en sus casas pueden seguir las clases en tiempo real según la indicación del docente o también es posible que deje un plan de trabajo para los estudiantes que estén en sus casas para enfocarse aún más en los estudiantes que estén en la presencialidad. La Dirección establece un mínimo de puntos de encuentro que los docentes tendrán con sus cursos para cada nivel garantizando la continuidad de los planes de estudio para cada grado.

10. ¿Como van a ser los aforos de cada salón?

El factor limitante para los aforos en cada salón es la posibilidad de permitir una distancia de dos metros entre los estudiantes y docentes que se encuentran en este espacio. De manera general se puede decir que los salones en el Helvetia permiten el ingreso de un medio curso según el distanciamiento indicado por la Secretaria de Educación.

11. ¿Cuál es la formación pedagógica que se les dará a los niños acerca del virus?

De acorde a los valores básicos del Colegio, el Helvetia enseñara a los estudiantes que tienen una responsabilidad hacia los demás, pero también hacia sí mismo para cuidarse, para cuidar a todos. Queremos que los estudiantes respeten los protocolos de bioseguridad y entiendan la necesidad de cumplir con ellos de forma autónoma.





12. ¿Como van a usar los juguetes y materiales o mantener la limpieza de las cosas?

Dentro de los protocolos de bioseguridad se incluyeron los procesos de limpieza y desinfección de los espacios en el Colegio, los cuales se aumentaron y se reforzaron de acuerdo con las indicaciones del Ministerio y la Secretaria de Salud. En cuanto a los juguetes y los materiales es importante que los niños no los compartan entre ellos y serán desinfectados después de su uso en clase, se crearán más actividades individuales para evitar el intercambio de objetos entres los estudiantes.

13. ¿Cómo serán los recreos?

Los estudiantes contarán con sus recreos en cada una de las fases de reapertura del colegio, consideramos un espacio necesario para los estudiantes subrayando que en este también se tiene que respetar la distancia mínima entre las personas y el uso permanente del tapabocas. También en los recreos los estudiantes tendrán un tiempo para lavar sus manos y/o aplicar gel antibacterial.

14. ¿Los niños van a poder usar el parque?

Sí, la idea es que los niños puedan disfrutar de las instalaciones, siempre cumpliendo con las normas y manteniendo una distancia mínima. Exceptuando los toboganes y rodaderos en las primeras fases.





15. ¿Detección y gestión de casos COVID – 19 en el colegio?

El colegio dará cumplimiento al protocolo establecido por la Secretaria de Educación en conjunto con la Secretaria de Salud:

- Identificación de los estudiantes, docentes y funcionarios administrativos, con síntomas asociados al COVID-19.
- Direccionamiento de la persona (estudiante, docente, funcionario) al lugar dispuesto por el colegio para su correcto aislamiento y se informará de forma inmediata a sus familiares y/o acudientes para que puedan ser recogidos y trasladados a sus casas según su condición de salud.
- Limpieza y desinfección de las áreas utilizadas.
- Identificación de los contactos cercanos de la persona afectada para determinar el posible círculo de contagio y pasar a la educación remota por 14 días o resultado negativo de la prueba COVID para volver a la presencialidad.
- Se informará a las autoridades sanitarias y también a la comunidad sobre el caso positivo.
- Se garantizará una comunicación clara y pertinente con los familiares o acudientes, para brindar las pautas del manejo de la situación. Manteniendo la privacidad del paciente.
- El comité de contingencias del colegio hará el seguimiento a los respectivos casos con el fin de tomar las decisiones pertinentes y mantener informada a la comunidad.



Grupo de Juegos

16. ¿Como será la adaptación los primeros días? ¿Pueden los padres acompañar a los niños del Grupo de Juegos algunos minutos? ¿Se ha contemplado un protocolo de adaptación?

Teniendo en cuenta la edad de los niños y según lo indicado en los protocolos de bioseguridad, se autorizará el ingreso de uno de los padres hasta la puerta del salón el primer día de asistencia a la presencialidad. A partir del segundo día una auxiliar estará encargada de recibir a los niños en la portería del Colegio asignada para el ingreso de los estudiantes del Grupo de Juegos.

Se realizarán diferentes actividades lúdicas y pedagógicas de manera virtual, para acercar a los niños que asistirán en el esquema de alternancia semipresencial a los protocolos de bioseguridad, a las estrategias que promueven el distanciamiento físico y a las diferentes dinámicas cotidianas que van a encontrar en el Colegio.

17. ¿Cómo sería el manejo de los niños de Grupo de Juegos en los salones y en interacciones como juegos y comidas? ¿Habría un protocolo especial para Grupo de Juegos?

Siendo conscientes que para los niños en esta edad hay necesidades específicas, el Colegio las tomará en cuenta dando cumplimiento a los protocolos de bioseguridad, los estudiantes recibirán dos refrigerios al aire libre o en los salones según el clima lo permita. Al interior de los salones la ubicación de las mesas y sillas garantizará la distancia mínima de dos metros y el lavado de manos se hará cada hora en compañía de un adulto.

En cuanto a las zonas recreativas, se han definido horarios por curso, buscando mantener el distanciamiento en los grupos. Se implementó una señalética adecuada para la edad de los niños y se demarcaron espacios de juego para promover el distanciamiento físico.





Colegio
Helvetia

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

SWISS
GOVERNMENT APPROVED
SCHOOL



Preguntas y Respuestas

7

- 18. Teniendo en cuenta que en el Grupo de Juegos se ha aplicado una metodología de clases virtuales con pocos niños y que eso implica una asignación estricta de espacios y de disponibilidad de los profesores, ¿Cómo se manejarían las clases para los niños que no estén presencialmente en el colegio? ¿Una de las profesoras estaría dedicada a las clases virtuales? ¿Los que asistan en modalidad virtual observarían la clase presencial en línea?**

Al contar con dos profesoras por curso se mantiene la estructura de las clases virtuales en grupos pequeños para los niños que están en casa mientras que otra profesora en compañía de una auxiliar se encarga de los niños que están bajo la modalidad presencial en alternancia. En todos los casos el colegio garantizará el cumplimiento del programa establecido para el Grupo de Juegos.

- 19. ¿Existe algún análisis sobre los efectos que puede tener en los niños más pequeños interactuar con sus profesoras con EPPS o con sus compañeros en caso de que usen tapabocas?**

la mayoría de los niños ya han visto e interactuado con familiares y otras personas mientras usan elementos de protección personal como el tapabocas, no será algo completamente nuevo para ellos, siempre se trata de un trabajo compartido entre la casa y el colegio. En el Grupo de juegos las profesoras tienen planeadas actividades que contemplan la familiarización de los niños con los EEPS que usarán las profesoras y sus compañeros. Buscamos hacer nuestras interacciones con los niños lo más amigables y lúdicas posible.

